

**KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Nr 8 w PŁOCKU
lata 2018-2023**

Zatwierdzono i przyjęto do realizacji w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Płocku Uchwałą Rady
Pedagogicznej z dnia 14.09.2018 roku

STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI

- ☞ Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy.
- ☞ Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

Nasza wizja:

***„Bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom i pracownikom przedszkole
promujące samodzielność i twórczą aktywność dziecka”***

Mocne strony przedszkola:

1. Rodzinna atmosfera oraz wysoki poziom akceptacji przedszkola zarówno przez dzieci, rodziców jak i pracowników.
2. Aktywna i systematycznie doskonaląca się rada pedagogiczna.
3. W pełni zaangażowany personel pomocniczy (administracja i obsługa).
4. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań organizacyjnych i metodycznych.
5. Wspieranie uzdolnień i zainteresowań dzieci.
6. Umiejętne rozpatrywanie potrzeb wychowanków i oferowanie im wsparcia.
7. Wszechstronna współpraca z rodzicami.
8. Liczne wycieczki, uroczystości i imprezy przedszkolne na wysokim poziomie artystycznym.
9. Owocna współpraca z organizacjami działającymi w środowisku: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
10. Kuchnia, która przygotowuje smaczne i zdrowe posiłki.

Misją naszego Przedszkola jest

Skoncentrowanie się na wszechstronnym, indywidualnym i twórczym rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej

Nasze priorytety:

- 1) **Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i wspieranie jego potrzeb**

Podjęmowane działania:

○ systematyczne diagnozowanie umiejętności, potrzeb oraz zdolności poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej z uwzględnieniem informacji specjalistów (pedagog, logopeda) oraz w oparciu o informacje rodziców,

- zapewnienie dzieciom możliwości wspólnej zabawy i nauki w nowoczesnym, bezpiecznym, przyjaznym otoczeniu dostosowanym do ich potrzeb rozwojowych, bogato wyposażonym i estetycznym.
- wspomaganie uzdolnień, talentów i możliwości dziecka,
- nauczanie dziecka funkcjonowania w zmieniających się warunkach,
- rozwijanie umiejętności współdziałania, empatii, zaradności i wiary we własne możliwości oraz umiejętności wyrażania emocji w sposób adekwatny do sytuacji,
- rozwijanie otwartości, kreatywności i ciekawości badawczej,
- wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretnie naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów,
- wzmacnianie właściwych zachowań dzieci ułatwiających im kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez:
 - wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,
 - wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,
 - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - kształtowanie prawidłowych relacji społecznych,
 - wyrabianie postaw proekologicznych.
- opracowanie i wdrożenie nowych programów,
- stwarzanie dzieciom możliwości uczestnictwa w zajęciach dodatkowych:
- tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej:
 - promowanie talentów i uzdolnień dzieci w środowisku poprzez udział w konkursach i warsztatach plastycznych,
 - uczestnictwo w edukacji teatralnej w przedszkolu – dziecko widzem,
 - zapraszanie artystów do przedszkola,
 - przygotowywanie dziecięcych spektakli teatralnych – dziecko aktorem.

2) **Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy**

Podjęmowane działania:

- organizowanie zajęć koleżeńskich – dzielenie się doświadczeniami oraz wspólne uczenie się,
- zachęcanie i tworzenie warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych, projektów, przedsięwzięć, kontynuacja programów własnych
- kontynuacja udziału w akcjach i programach ogólnopolskich, takich jak:
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury,
 - Mały miś w świecie wielkiej literatury
 - Mamo, tato wolę wodę
 - Nakręć się
 - Czyste powietrze wokół nas,
 - Sprzątanie świata,
 - inne (nowe)
- systematyczne doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i różnorodnych form doskonalenia zewnętrznego, zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz przedszkola,
- stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi oraz ich poszerzanie:
 - pedagogika zabawy KLANZA;
 - twórcze metody gimnastyki Orffa i Labana,
 - Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz,
 - Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,
 - Kinezylogię Edukacyjną P. Dennisona,
 - Drama, zajęcia relaksacyjne, bajkoterapia itp.
 - techniki twórczego myślenia,
 - system edukacji przez ruch D. Dziamskiej,
 - Metodę projektu,
 - metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej,
 - aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- zachęcanie i tworzenie warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych, projektów, przedsięwzięć, kontynuacja programów własnych:
- systematyczne doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i różnorodnych form doskonalenia zewnętrznego, zgodnie z potrzebami nauczyciela oraz przedszkola

3) Integracja przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym

Najważniejszymi partnerami dla przedszkola są rodzice.

Rolą przedszkola jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, poprzez różnorodne formy współpracy.

Podjęmowane działania:

- organizowanie zajęć warsztatowych dla rodziców i dzieci, służących prezentacji możliwości dzieci, samopoznaniu rodziców i dzieci, obfitujących w różnorodne aktywności: taniec, śpiew, ruch, muzyka, itp.
- tematy spotkań i polecane lektury będą wywieszane na tablicy oraz zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.
- wykorzystywanie doradczego głosu rodziców przy okazji:
 - rozmów indywidualnych,
 - zebrań grupowych,
 - umieszczania informacji w kącie dla rodziców,
 - popularyzacji literatury pedagogicznej,
 - przekazywania ulotek informacyjnych.
 - organizowanie wspólnych wycieczek,
 - udział w uroczystościach przedszkolnych – Festynie Rodzinnej,
 - udział w działalności edukacyjnej, ewaluacji,
 - imprezy środowiskowe,
- organizowanie:
 - spotkań dla rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innymi specjalistami,
 - dni otwarte,
 - zajęcia adaptacyjne,
 - zajęcia otwarte dla rodziców,
 - wspólne z nauczycielami warsztaty umiejętności wychowawczych.
- zapraszanie rodziców, dziadków dzieci, którzy są przedstawicielami wielu ciekawych zawodów- cykl spotkań „Rodzice jako eksperci”

- prezentowanie i upowszechnianie informacji o placówce, ofercie zabaw i zajęć prowadzonych w przedszkolu – aktywna strona www, artykuły w mediach,
- promowanie wartości wychowania przedszkolnego – dni otwarte, działania proekologiczne, sport rodzinny, imprezy prorodzinne, kulturalne, akcje charytatywne, itp.,
- pozyskiwanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- udział w konkursach, przeglądach, turniejach, prezentacjach organizowanych przez instytucje środowiska lokalnego i ogólnopolskiego,
- pielęgnowanie tradycji przedszkola i regionu,
- współpraca z instytucjami lokalnymi, miejskimi przedszkolami
- wymiana doświadczeń w kontaktach z dyrektorami przedszkoli i szkół podstawowych do których będą uczęszczać nasze dzieci.

4) **Zarządzanie przedszkolem zapewniające jego sprawne funkcjonowanie i rozwój bazy**

Najważniejsze aspekty, które sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu przedszkola jak:

- **współpraca,**
- **motywacja,**
- **bezpieczne i higieniczne warunki pracy**
- **sprawny nadzór pedagogiczny,**
- **warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiające wysoką jakość pracy.**

Tworzymy zespół zgrany i zaangażowany w sprawy przedszkola. Pracownicy, naszej placówki powinni odnosić się życzliwie, zarówno do dzieci, jak i do rodziców. Szanować swoją pracę i siebie nawzajem.

Dyrektor przedszkola wszystkich inspirować i wspierać podczas:

- organizacji właściwych warunków bezpieczeństwa stosownie do wymogów z zakresu higieny psychicznej i pracy umysłowej,
- podejmowania działań zmierzających do spełnienia czy zaspokojenia różnorodnych potrzeb pracowników, doskonalenia ich wiedzy i umiejętności,
- wspólnego planowania działań podejmowanych w przedszkolu oraz rozwiązywania problemów,
- rozwoju umiejętności komunikacji interpersonalnej pracowników, niezwykle ważnej w kontaktach z drugim człowiekiem,

- współtworzenia atmosfery pracy, w której wszyscy czują się potrzebni, ceni się fachowość, rzetelność, zaufanie i wiarygodność,
- współdziału nauczycieli w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywaniu jej wniosków do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu przedszkola.

Naszym zamiarem jest także:

- funkcjonalne zagospodarowanie i wykorzystanie bazy lokalowej i terenu do niej przyległego,
- wzbogacenie i uzupełnienie wyposażenia dydaktycznego i rekreacyjnego,

OCZEKIWANE EFEKTY:

Dzieci:

- odkrywają własne możliwości i uzdolnienia,
- znają własne prawa i obowiązki,
- potrafią wyrażać swoje stany emocjonalne i przeżycia poprzez różne formy wyrazu,
- wykazują inicjatywę, aktywność w pracach, wytworach i działalności własnej,
- chętnie podejmują wszystkie formy działalności artystycznej,
- nabyły wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej,
- są świadome związków w rodzinie, utożsamiają się ze swoją rodziną i mają poczucie przywiązania do najbliższych,
- posiadają podstawowe informacje o miejscowości, w której mieszkają, regionie i kraju,
- poznają regionalne instytucje promujące działalność kulturalną,
- kultywują tradycje związane z obchodami świąt,
- uczestniczą w imprezach kulturalnych,
- obcują ze sztuką w szerokim tego słowa znaczeniu,
- wiedzą w jaki sposób człowiek chroni przyrodę,
- uczestniczą w akcjach propagujących ochronę środowiska,
- mają wyrobione nawyki higieniczne stosownie do wieku i możliwości,
- nabywają właściwych nawyków żywieniowych,
- dbają o własne zdrowie, chronią je stosownie do własnych możliwości,
- znają i przestrzegają zasad poruszania się po drogach,
- chętnie uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych,

KRYTERIA SUKCESU

W naszym przedszkolu dziecko:

- Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
- Buduje pozytywny obraz samego siebie.

- Czuje się bezpiecznie.
- Zna zasady postępowania warunkujące bezpieczeństwo własne i innych.
- Ma możliwości indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
- Ma poczucie więzi z rodziną, regionem, krajem.
- Jest samodzielne, aktywne i twórcze.
- Jest przygotowane do podjęcia nauki w szkole podstawowej,

W naszym przedszkolu rodzice:

- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
- Mogą bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
- Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola oraz współdecydować w sprawach przedszkola.
- Wspomagają dzieci w osiąganiu gotowości szkolnej.
- Współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

- Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
- Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
- Wykorzystują metody aktywne w pracy z dziećmi.
- Realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
- Tworzą pozytywne wzorce zachowań oraz warunki do rozwoju indywidualnego dzieci.
- Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów wspierających przedszkole w jego działaniach.
- Monitorują efektywność własnej pracy oraz postępy swoich wychowanków.
- Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

PARTNERZY

1. Biblioteka dla Dzieci im. Wandy Chotomskiej,
2. Książnica Płocka, Filia nr 6,
3. Szkoła Podstawowa nr 22
4. Parafia Świętego Wojciecha,
5. HZPiT „Dzieci Płocka”,
6. Przedszkola Miejskie,
7. Szkoły Podstawowe,
8. Młodzieżowy Dom Kultury w Płocku,
9. Płocka Orkiestra Symfoniczna,
10. Muzeum Mazowieckie w Płocku,
11. Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu,
12. Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku,
13. Straż Miejska,
14. Policja
15. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Płocku,
16. Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koncepcja przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.